

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	среднее общее образование 10-11
УМК	УМК В.И.Сахарова, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (10-11 класс, издательство "Русское слово")
Основа программы	Федеральный компонент государственного стандарта. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Авторская программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» - М., ООО "ТИД «Русское слово - РС», 2009.
Цель программы	<p>Главной целью обучения является развитие ученика как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - закрепление навыков устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; - совершенствование навыков развернутого ответа на вопрос; умение составлять рассказ о литературном герое, характеристику героя; - совершенствование у обучающихся навыков устного и письменного отзыва на самостоятельно прочитанное произведение; - освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	10 класс - 3 часа, 11 класс - 3 часа
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением гимназии о промежуточной аттестации в форме, принятой решением педагогического совета

